Aros

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2027

1. Baccalaureus Educationis Honneurs in Onderwysbestuur en -leierskap (SAKO-nr. 122408)

Navorsing het getoon dat onderwysleiers, in Suid-Afrika en internasionaal, voldoende vir die bestuurs- en leierskapsrol binne die sektor voorberei moet wees. Hoofde en ander persone wat bestuursrolle binne die onderwyssektor vervul, moet gevolglik met die nodige diepgaande kennis en vaardighede toegerus word. Benewens die navorsingsvaardighede waarop BEdHons in Onderwysbestuur en -leierskap fokus, wil hierdie kwalifikasie ook daarom voornemende en dienende onderwysbestuurders vanuit ’n Christelike perspektief met die nodige kennis en vaardighede toerus.

Toelatingsvereistes

- ' n Vierjaar- professionele onderwysgraad; OF
- ‘n Toepaslike baccalaureusgraad en ‘n erkende professionele onderwyskwalifikasie; OF
- ‘n Vierjaar- professionele onderwyskwalifikasie, asook ‘n gevorderde diploma in ‘n verwante subveld van die onderwys; EN
- ‘n Minimum gemiddelde punt van 60% vir die bogenoemde voorvereiste verwerfde kwalifikasie.

Let asb. op die volgende belangrike inligting:

- Studente met onderwyservaring sal voorkeur geniet (sien die vereiste dokumente).
- Indien ‘n voornemende student oor die voorvereiste kwalifikasie beskik, maar nie ‘n minimum gemiddelde punt van 60% vir hierdie kwalifikasie behaal het nie, kan hy/sy steeds aansoek doen. ‘n Bewys van onderwyservaring moet verskaf word deur middel van ‘n gestempelde briefhoof van die betrokke skool/skole waarin ervaring opgedoen is.
- Studente wat nie ‘n navorsingsmodule op voorgraadse (vlak 7) voltooi het nie, moet ‘n addisionele navorsingsmodule tydens die eerste studiejaar voltooi en die deeltydse opsie kies.
- Toelating van studente vind plaas na goeddunke van die Toelatingskomitee om te verseker dat voornemende studente oor die nodige akademiese vermoëns beskik wat vir ’n NKR-vlak 8-kwalifikasie vereis word.

Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Baccalaureusgraad
- NKR-vlak: 8
- Minimum tydperk: 2 jaar

Metode van aanbieding

- Die kurrikulum word deur middel van afstandsonderrig aangebied. Die lesings word weekliks op e-Klas (Aros se amptelike aanlyn leerplatform) beskikbaar gestel.

- Addisionele ondersteuning word deur middel van interaktiewe aanlyn sessies gebied. Tydens hierdie sessies kan u vrae aan dosente stel en verdere toeligting ontvang. Die sessies word opgeneem en word later op e-Klas vir besigtiging beskikbaar gestel.
- Dosente en assistente is beskikbaar vir konsultasies via e-pos, aanlyn of op kampus.
- Toetse en eksamens word aanlyn afgelê (Maandag tot Saterdag: tydens die dag of vroegaand). Datums en tye word vroegtydig gekommunikeer.

Koste per jaar in 2027

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2027)
- Klasgeld: R50 510.00
- Handboekkoste (ongeveer): R7 500.00

Beskikbare kurrikulums

O502P

Kwalifikasie met onderskeiding

'n Student wat 'n gemiddeld van 75% vir al die kern- en elektiewe modules behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

Programuitkomste

Ná die voltooiing van hierdie program is dit Aros se verwagting dat 'n gegradueerde oor die volgende eienskappe en vaardighede sal beskik:

- toon 'n grondige en wesenlike begrip van die filosofie van die opvoedkunde en van onderrig en leer vanuit 'n Christelike perspektief;
- toon grondige kennis van, betrokkenheid by en die vermoë om onderwysbestuur en leierskapsteorieë, -take, -tegnieke en -vaardighede in 'n skoolkonteks toe te pas;
- toon insig in die faktore wat 'n skool se kultuur beïnvloed en die vermoë om 'n skoolkultuur te kweek wat bevorderlik is vir leer;
- voer navorsing uit en lewer krities en analities verslag oor bevindings en aanbevelings;
- toon bevoegdheid in wetgewing, regspresedente, en professionele en etiese standaarde wat basiese onderwys in Suid-Afrika raak; en
- toon 'n ingeligte begrip van die teorie en praktyk rondom die bestuur van 'n skool se finansiële en menslike hulpbronne.

Kurrikulums

O502P

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Kern	OLTP611	10	8	BSSK621	10	8	OBFB621	10	8	FLOE621	10	8
	OWBS611	10	8				OWRT621	10	8	MHBB621	10	8
	OWLS611	10	8									
		30			**10**			**20**			**20**	
Jaar 2												
Kern	NAVS611	4	8	NAVS611	8	8	PNAV631	12	8	PNAV631	12	8
	PNAV631	2	8	PNAV631	4	8						
		6			**12**			**12**			**12**	
Kurrikulumtotaal		**122**										

Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
BSSK621	Die Bestuur van Skoolkultuur	8	10			
FLOE621	Filosofie van die Opvoeding	8	10			
MHBB621	Menslikehulpbron-bestuur	8	10			
NAVS611	Inleiding tot Opvoedkundige Navorsing	8	12			
OBFB621	Finansiële Bestuur	8	10			
OLTP611	Onderrig en Leer in Teorie en die Praktyk	8	10			
OWBS611	Onderwysbestuur	8	10			
OWLS611	Onderwysleierskap	8	10			
OWRT621	Onderwysreg: Teorie en Praktyk	8	10			
PNAV631	Opvoedkundige Navorsing	8	30			NAVS611

Module-uitkomste

BSSK621 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Die Bestuur van Skoolkultuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en insig oor organisasie, skoolkultuur en -klimaat toon, asook oor klaskamerkultuur en -klimaat, wat die grondslag van koöperatiewe leer, groepsamehorigheid, respek en wedersydse vertroue in ’n skool vorm;
- die vestiging van skoolkultuur, asook klaskamerkultuur en –klimaat, personeelverhoudinge en ’n onderrig-en-leerkultuur krities kan ondersoek en evalueer;
- komplekse probleme met betrekking tot organisatoriese spanning en konflik in skole kan identifiseer, analiseer en hanteer;
- die stigting van vredevolle verhoudings in die klaskamer kan verduidelik en toepas; en
- die vermoë toon om skooldissipline te bestuur.

FLOE621 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Filosofie van die Opvoeding

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die vermoë demonstreer om ’n persoonlike wêreldbeskouing en filosofiese raamwerk met betrekking tot die onderwys te formuleer;
- kennis demonstreer van en betrokke wees by prominente filosofiese, pedagogiese tekste en denkers asook kontemporêre onderwysteorieë oor kwessies soos onderrig en leer, skole en die kurrikulum, wat ’n gesprek vanuit ’n Christelike perspektief op die onderwys sal insluit; en
- die vermoë toon om te kommunikeer en idees en teorieë oor die onderwys aan te bied deur kreatiewe insigte, akkurate interpretasies en oplossings vir probleme en kwessies wat binne die Suid-Afrikaanse konteks ter sake is op ’n doeltreffende wyse te bied.

MHBB621 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Menslikehulpbron-bestuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die vermoë demonstreer om professionele etiese kwessies binne die onderwyskonteks te hanteer, wat op ’n kritiese refleksie oor verskillende waardestelsels berus;
- die vermoë demonstreer om onderwyspersoneel doeltreffend te bestuur en verantwoordelikheid vir die bemagtiging van personeel te neem;
- diversiteit in die onderwys kan bespreek, wat op ’n kritiese refleksie oor die geskiktheid van verskillende etiesewaarde-stelsels in die onderwyskonteks gegrond is; en
- die vermoë demonstreer om personeel te evalueer ten einde hulle te ontwikkel.

NAVS611 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 8**

Inleiding tot Opvoedkundige Navorsing

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- onderwysteorieë, -konsepte en -idees kan definieer en beskryf;
- verskillende navorsingsparadigmas, filosofiese wêreldbeskouings en navorsingsbenaderings kan verduidelik en ondersoek;
- navorsingsvrae en -probleme in verskeie onderwyskontekste kan evalueer;
- etiese en betroubaarheidsoorwegings kan beskryf wat in berekening gebring moet word wanneer navorsing uitgevoer word; en
- ’n navorsingsvoorstel ontwikkel wat uitkomste 1 tot 4 integreer deur die gepaste formaat en verwysingsmetode te gebruik.

OBFB621	Krediete: 10	NKR-vlak: 8

Finansiële Bestuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis van en insig in finansiële bestuur in die onderwys as ’n wetenskaplike veld toon;
- verskeie inligtingsbronne kan raadpleeg wat betrekking het op finansiële bestuur en die gebruik van ’n wetlike raamwerk vir die finansiering van openbare skole;
- komplekse probleme met betrekking tot finansiële bestuur en skoolbefondsing kan identifiseer, analiseer en hanteer;
- beplanning, begroting en bemarking as aspekte wat deel van finansiële bestuursvaardighede in skole vorm, kan bespreek; en
- die vermoë toon om finansiële en ander bronne van die skool te bestuur.

OLTP611	Krediete: 10	NKR-vlak: 8

Onderrig en Leer in Teorie en die Praktyk

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip toon van die grondslae van gehalte-didaktiek vir onderrig-en-leer-doeleindes;
- die vermoë toon om gehalte-onderrig en -leer te beplan, te benut, te evalueer en daaroor te reflekteer binne verskeie kontekste en leerareas;
- die vermoë toon om verskeie onderrigstrategieë soos direkte onderrig, bespreking, kleingroepe, koöperatiewe leer, probleemoplossing, navorsing deur leerders en gevallestudies binne verskeie kontekste en leerareas te gebruik;
- begrip toon vir die kompleksiteit daaraan verbonde om doeltreffende klaskamerbestuurstrategieë, soos doeltreffende klaskameruitleg en administrasie, te kies en toe te pas; en
- die vermoë toon om kreatiewe insig, nougesette interpretasies en oplossings vir onderrig-en-leer-probleme te bied wat binne die konteks en vir die leerareas gepas is.

OWBS611 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Onderwysbestuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- diepgaande kennis van en betrokkenheid by onderwysbestuursteorie as die grondslag van doeltreffende bestuurspraktyke in skole kan toon;
- diepgaande kennis van ’n verskeidenheid van bestuurskwessies/-take soos besluitneming, delegering, probleemoplossing en beleidmaking binne die skoolbestuurskonteks kan toon;
- ’n verskeidenheid van gespesialiseerde vaardighede kan gebruik om komplekse probleme met betrekking tot skoolbestuur te identifiseer, te analiseer en die hoof te bied; en
- bestuurstake/-funksies kan toepas om skoolverbetering te bestuur.

OWLS611 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Onderwysleierskap

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n diepgaande begrip van leierskapteorieë en –style kan toon en dit op die skoolkonteks kan toepas;
- verskeie inligtingsbronne kan ondersoek wat met leierskapstake verband hou, soos kommunikasie, motivering en om verandering in die onderwys teweeg te bring;
- komplekse probleme wat op skoolleierskap betrekking het, kan identifiseer, analiseer en hanteer;
- opvoedkundige leierskapteorieë, -style en -praktyke vanuit ’n Christelike perspektief kan ondersoek; en
- ’n raamwerk vir ’n Christelike benadering tot skoolleierskap kan ontwerp.

OWRT621 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 8**

Onderwysreg: Teorie en Praktyk

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- "onderwys" in die Suid-Afrikaanse regstelsel kan opspoor en 'n begrip vorm van hoe om sodanige kennis in die skoolomgewing toe te pas;
- menseregte in die onderwys kan identifiseer en daarop kan fokus;
- komplekse, abstrakte probleme kan identifiseer en analiseer deur sistematies die kennis en metodes aan te wend wat geskik vir die bestuur van openbare en onafhanklike skole is;
- skooldissipline met die oog op doeltreffende onderrig binne die wetgewende raamwerk van skole in Suid-Afrika kan toepas;
- verantwoordelikheid vir die sorg en veiligheid van leerders by die skool, besluitneming en die gebruik van hulpbronne kan neem, asook vir die besluite en handelinge van ander waar dit gepas sou wees; en
- kennis toon van arbeidswetgewing vir opvoeders en verstaan hoe om sodanige kennis in die onderwyskonteks toe te pas

PNAV631 **Krediete: 30** **NKR-vlak: 8**

Opvoedkundige Navorsing

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n probleem in 'n spesifieke veld of dissipline kan identifiseer, dit omskryf en daaroor navorsing kan doen;
- die projek kan beplan op grond van die probleem en navorsing wat binne 'n spesifieke veld of dissipline geïdentifiseer is;
- 'n navorsingsprojek met ondersteunende mentorskap kan uitvoer; en
- 'n goeie wetenskaplike navorsingsverslag kan saamstel, wat uitkomste 1 tot 3 hier bo integreer, deur die korrekte formaat en redigering te gebruik.